АДМИНИСТРАЦИЯ ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18.07.2019 № 583

Об утверждении муниципальной программы

«Развитие образования Харовского

муниципального района на 2019- 2023 годы»

В целях дальнейшего социально-экономического развития Харовского муниципального района, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Муниципальную программу «Развитие образования Харовского муниципального района на 2018-2020 годы», утверждённую постановлением администрации Харовского муниципального района «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Харовского муниципального района на 2018 -2020 годы» от 29.10.2018 года № 464, отменить.

2. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019 - 2023 годы».

3. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя руководителя администрации района по социальным вопросам и профилактике правонарушений А.Г.Шахова.

4. Настоящее постановление вступает в силу после его опубликования на официальном сайте администрации Харовского муниципального района в информационно – телекоммуникационной сети Интернет и в ГАС «Управление».

Руководитель администрации Харовского О.В.Тихомиров

муниципального района

Приложение

к постановлению администрации

Харовского муниципального района

от 18.07.2019г. № 583

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Харовского муниципального района

«Развитие образования Харовского муниципального района на 2019 - 2023 годы»

2019 год

Паспорт муниципальной программы

«Развитие образования Харовского муниципального района

на 2019 - 2023 годы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование муниципальной программы | «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019 - 2023 годы» |
| 2. | Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования Харовского муниципального района |
| 3. | Соисполнители муниципальной программы | нет |
| 4. | Срок реализации муниципальной программы | 2019 – 2023 годы |
| 5. | Цели муниципальной программы | обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики |
| 6. | Подпрограммы | «Развитие общего и дополнительного образования»  «Развитие дошкольного образования»  «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы» |
| 7. | Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | Сохранение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся на уровне 84%;  сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 2%;  сохранение доли выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 5%;  сохранение доли детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования, на уровне 100%;  обеспечение к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, на уровне не ниже среднеобластного значения показателя. |
| 8. | Объемы финансового обеспечения программы за счет средств районного бюджета по годам ее реализации | Всего: 1 251 547,5 тыс. руб.  2019 год - 255 622,9 тыс. руб.  2020 год - 260 055,4 тыс. руб.  2021 год - 251 856,4 тыс. руб.  2022 год - 242 006,4 тыс.руб.  2023 год – 242 006,4 тыс.руб. |

I. Общая характеристика сферы

реализации муниципальной программы

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования области являются доступность образовательных услуг для детей и молодежи района, качество услуг, предоставляемых образовательными организациями различных уровней образования, кадровый состав педагогических работников. Образовательное пространство района представлено разветвленной сетью образовательных организаций, в которых образование того или иного уровня получают 2146 чел, то есть каждый шестой житель.

Муниципальная система общего образования включает в себя 5 основных, 2 средние школы. В районе идет формирование оптимальной структуры сети организаций общего образования, которая при эффективном использовании ресурсов способна обеспечить доступность качественного образования. Контингент обучающихся школ составляет 1386 человек, из них 18,4% обучается в сельских общеобразовательных организациях. Системой дополнительного образования охвачено 81% детей и подростков.

1 общеобразовательная организация (МБОУ «Сорожинская ООО имени Ильи Налетова») реализует адаптированные образовательные программы для детей с глубокой умственной отсталостью и для детей с умственной отсталостью в отдельных классах – комплектах, контингент которых составляет 69 человек. 1 общеобразовательная организация (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова») реализует адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития в отдельном классе – комплекте (13 человек).

В 5 общеобразовательных организациях обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ по месту их проживания по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития (47 обучающихся).

7 дошкольных образовательных организаций, 4 общеобразовательные школы реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования для 720 воспитанников.

Система общего образования и дополнительного образования района характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в стандартизированной форме (ГИА-9) и единого государственного экзамена (ЕГЭ), всероссийских проверочных работ в начальной школе, увеличением количества участников творческих конкурсов и фестивалей, спортивных соревнований.

Для повышения качества образования принимаются следующие меры:

- переход школ района на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования и введение оценки качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС;

- оптимизация сети образовательных организаций, включающая в себя создание базовых школ (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налетова»), на занятия в которые подвозятся дети из близлежащих населенных пунктов, оснащение современным оборудованием ресурсных центров для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы пришкольных интернатов, замена автобусов;

- переход третьей ступени обучения на профильное обучение;

- реализация инклюзивного образования;

- реализация проекта дистанционного обучения школьников малокомплектных школ.

Тем не менее, имеют место недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании, низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей. Отсутствует опережающая подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников на системном уровне, неэффективно используются ресурсы факультативов и внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, реализуемых общеобразовательной школой.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В системе образования района работает 234 педагогических работника. В общем образовании выражен возрастной и гендерный дисбаланс, медленно происходит обновление педагогического корпуса. Всего 6% в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляют учителя в возрасте до 35 лет.

Перспективы развития образования всех уровней:

- создание достаточного количества мест в дошкольных образовательных организациях,

- снижение неравенства между обучающимися городских и сельских образовательных организаций в доступе к качественным услугам общего, специального и дополнительного образования детей;

- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;

- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

- развитие кадрового потенциала.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, целевые показатели (индикаторы) и ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Целью муниципальной программы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач, реализуемых в рамках подпрограмм, включенных в муниципальную программу:

- создать условия для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- обеспечить доступность дошкольного образования.

Сведения о целевых показателях муниципальной программы приведены в таблице 1.

Реализация муниципальной программы позволит достичь следующих результатов:

- сохранение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся на уровне 84%;

- сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 0-2%;

- сохранение доли выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 0-5%;

- сохранение доли детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования, на уровне 100%;

- обеспечение к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, на уровне не ниже среднеобластного значения показателя.

Муниципальная программа включает в себя две подпрограммы, содержащие основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

Ш. Подпрограммы муниципальной программы

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

«Развитие общего и дополнительного образования детей»;

«Развитие дошкольного образования»;

«Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы».

Включение перечисленных подпрограмм связано с особенностями региональной и муниципальной системы образования и основными задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Таблица 1

Сведения о целевых показателях муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Задачи, направленные на достижение целей | Наименование индикатора (показателя) | Ед. измерения | Значение целевого показателя | | | | | | |
| отчетное 2017 год | оценочное 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1. | Обеспечение доступности дошкольного образования | охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина | удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 84% | 84% | 84% | 84% | 84% | 84% | 84% |
| доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| доля выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 0 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию | % | 80,8 | 81 | 81,9 | 82 | 83 | 84 | 84 |

Таблица 3

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование целевого показателя (индикатора) | Ед.  изм. | Формула | Показатели (индикаторы), используемые в формуле | Метод сбора информации, индекс формы отчетности |
| 1. | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | Удельный вес численности обучающихся муниципальных  общеобразовательных организаций, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий, установленных [статьей 28](consultantplus://offline/ref=099B4ACDD0F952C590DC0C7F8CDEB69E461B2143CE4134FFA54234A4DD26689F003805FC68CE97F4nCP6K) Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в общей численности обучающихся | X - количество обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (чел.)  N - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций (чел.) | мониторинг реализации национальной образовательной [инициативы](consultantplus://offline/ref=099B4ACDD0F952C590DC05668BDEB69E411F2248CB4134FFA54234A4DDn2P6K) "Наша новая школа", отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования  форма федерального статистического наблюдения [ОО-1](consultantplus://offline/ref=099B4ACDD0F952C590DC0C7F8CDEB69E461E2746CC4634FFA54234A4DD26689F003805FC68CE94F2nCPDK), утвержденная приказом Росстата от 17 августа 2016 года N 429 |
| 2. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, которые не смогли набрать установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | X - численность обучающихся 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен (чел.)  N - общая численность выпускников 11 классов муниципальных) общеобразовательных организаций в отчетном году (чел.) | региональная база результатов единого государственного экзамена  результаты мониторинга в сфере образования |
| 3. | Доля выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений | % | удельный вес выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных организаций, которые не смогли набрать установленное Департаментом образования минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных организаций | X - численность обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших основной государственный экзамен (чел.)  N - общая численность выпускников 9 классов муниципальных) общеобразовательных организаций в отчетном году (чел.) | региональная база результатов единого государственного экзамена  региональная база результатов единого государственного экзамена |
| 4. | Охват детей в возрасте от трех до семи лет программами дошкольного образования | % | удельный вес детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, в суммарной численности детей от трех до семи лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численности детей от трех до семи лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году | Кn - численность детей в возрасте от трех до семи лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году (чел.)  Кн - суммарная численность детей от трех до семи лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численность детей от трех до семи лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году (чел.) | форма федерального статистического наблюдения N 85-К, утвержденная приказом Росстата от 5 августа 2016 года [N 391](consultantplus://offline/ref=63DBFA743CA49221043E73F574FBE524FA8E570D7826E0854B4C7972E1EEA3BE7E1E7EA9F1FB2940oDP1K) |
| 5. | Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | % | удельный вес детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, в суммарной численности детей от 2 мес. до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численности детей от трех до семи лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году | Кn - численность детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году (чел.)  Кн - суммарная численность детей от 2 мес. до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численность детей от 2 мес. до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году (чел.) | форма федерального статистического наблюдения N 85-К, утвержденная приказом Росстата от 5 августа 2016 года [N 391](consultantplus://offline/ref=63DBFA743CA49221043E73F574FBE524FA8E570D7826E0854B4C7972E1EEA3BE7E1E7EA9F1FB2940oDP1K) |
| 6. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию | % | Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | X - численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования (чел.);  N - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет(чел.) | форма федерального статистического наблюдения 1-ДО, 1-ДОП, утвержденная приказом Росстата от 14.01.2013 года N 12, от 13.09.2016 №501  Данные Росстата |

Таблица 2

Объем финансового обеспечения реализации муниципальной программы за счет средств районного бюджета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель, исполнители, итого по государственной программе | Источник финансового обеспечения | Расходы (тыс. руб.) | | | | |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Итого по программе - 1 251 547,5 тыс. рублей | всего, в том числе | 255 622,9 | 260 055,4 | 251 856,4 | 242 006,4 | 242 006,4 |
|  | собственные доходы районного бюджета | 90 058,7 | 86 019,5 | 81 822,3 | 81 850,5 | 81 850,5 |
|  | субвенции и субсидии областного и (или) федерального бюджетов | 165 564,2 | 174 035,9 | 170 034,1 | 160 155,9 | 160 155,9 |
|  | безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |
| Ответственный исполнитель – Управление образования | всего, в том числе | 255 622,9 | 260 055,4 | 251 856,4 | 242 006,4 | 242 006,4 |
|  | собственные доходы бюджета района | 90 058,7 | 86 019,5 | 81 822,3 | 81 850,5 | 81 850,5 |
|  | субвенции и субсидии областного и (или) федерального бюджетов | 165 564,2 | 174 035,9 | 170 034,1 | 160 155,9 | 160 155,9 |
|  | безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

"РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ" (ДАЛЕЕ - ПОДПРОГРАММА 1)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 1 | «Развитие общего и дополнительного образования детей» |
| Ответственный исполнитель  подпрограммы 1 | Управление образования района |
| Соисполнители подпрограммы 1 | нет |
| Цель подпрограммы 1 | Обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области и района, современным потребностям общества и каждого гражданина |
| Задачи подпрограммы 1 | развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья;  модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС;  выявление, развитие и поддержка одаренных детей;  формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1 | сохранение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений на уровне 12,5%;  сохранение доли детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне 100%;  сохранение доли малокомплектных основных общеобразовательных учреждений от общего количества малокомплектных общеобразовательных учреждений на уровне 100%;  рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников - с 74,3% в 2017 году до 88,8% в 2018 году и сохранение на уровне 90% в 2020 году;  рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 97% в 2018 году до 100% к 2020 году;  достижение отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области с 91,6% в 2017 году до 94% в 2018 году и достижение 100% в 2020 году;  сохранение доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет на уровне 70%;  сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 3 %;  обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой для 100% детей из многодетных семей в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;  обеспечение льготным питанием 100% обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением льготного питания;  сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей района на уровне 100%;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной направленности, с 13% в 2017 году до 21% в 2019 году;  число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в 2019 году, - 1;  доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций в 2019 году, - 20,8% |
| Объемы финансового обеспечения подпрограммы 1 за счет средств районного бюджета по годам ее реализации | Всего: 757 644,7 тыс. руб.  2019 год - 156 516,3 тыс. руб.  2020 год - 158 587,8 тыс. руб.  2021 год - 147 480,2 тыс. руб.  2022 год- 147 530,2 тыс. руб.  2023 год- 147 530,2 тыс. руб. |

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В 2018 - 2019 учебном году в районе функционируют 7 общеобразовательных организаций. На селе было расположено 5 школ, в городе - 2.

Контингент обучающихся школ составляет 1386 человек, из которых 1131 человека (81,6%) - обучающиеся городских образовательных организаций, 255 человек (18,4%) - сельских.

Подвоз школьников семи общеобразовательных школ на занятия осуществляется по 15 маршрутам. Всего на занятия в школу подвозится 139 детей. В четырех школах функционируют пришкольные интернаты, в которых проживают 34 ребенка.

100% обучающихся начальной школы осваивают федеральный государственный образовательный стандарт

Введение ФГОС основного общего образования в районе осуществляется в опережающем режиме в трех общеобразовательных организациях: МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», МБОУ «Харовская СОШ №2», МБОУ «Пундужская ООШ».

C учетом пилотных классов удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 88,8%.

В качестве приоритетных мер, направленных на развитие общего образования, определены обновление содержания и технологий общего образования и завершение перехода к профильному обучению старшеклассников. Третья ступень обучения полностью перешла на реализацию программ профильной направленности. В средних общеобразовательных школах реализуется три профиля – социально – экономический, химико – биологический, физико – математический. Положительно отмечаем активность обучающихся в выборе физико – математического и химико - биологического профилей. При отсутствии углубленного изучения предметов организация профильного обучения обеспечивает выбор обучающимися траектории профессионального развития, будущей профессии, востребованной на рынке труда.

Приоритетным направлением региональной системы образования является повышение доступности и качества услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1 общеобразовательная организация (МБОУ «Сорожинская ООО имени Ильи Налетова») реализует адаптированные образовательные программы для детей с глубокой умственной отсталостью и для детей с умственной отсталостью в отдельных классах – комплектах, контингент которых составляет 69 человек. 1 общеобразовательная организация (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова») реализует адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития в отдельном классе – комплекте (13 человек).

В 5 общеобразовательных организациях обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ по месту их проживания по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития (47 обучающихся).

Приоритетным направлением модернизации образования становится системная информатизация образования - переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов, в том числе сети Интернет. В 2018 году 97% учителей используют информационные технологии в образовательном процессе. Базовая школа (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова») работает в соответствии с концепцией "Цифровая школа XXI века". Вместе с тем, часть компьютеров, имеющихся в общеобразовательных организациях, не отвечают современным требованиям и нуждаются в замене. Необходимо также продолжать оснащение образовательных организаций цифровым учебно-лабораторным оборудованием, мультимедийными проекторами, программно-техническими комплексами на базе интерактивной доски, другими современными программно-аппаратными средствами обучения для реализации ФГОС основного общего образования.

Все общеобразовательные организации имеют широкополосный доступ к сети Интернет. 100% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Действующим законодательством в сфере предоставления государственных услуг предусматривается переход на предоставление государственных услуг, оказываемых образовательными организациями, в электронной форме. Реализация перехода на предоставление всех запланированных государственных услуг в электронной форме, в том числе по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости, завершена.

Значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого образовательными организациями области, являются результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов с использованием заданий стандартизированной формы (ГИА-9).

На протяжении четырех лет все выпускники района получают аттестат о среднем общем образовании. Наблюдается тенденция улучшения результатов по математике базового уровня.

Средний тестовый балл в сравнении с 2017 годом вырос по русскому языку, математике профильного уровня, физике, обществознанию, данные результаты выше средних по области. Очевиден факт осознанного выбора профиля обучения и высокого уровня подготовки к ЕГЭ. В сравнении с 2017 годом снизился средний тестовый балл по биологии, истории, химии, вместе с тем результаты в районе по этим предметам выше, чем в области. Выпускники достигли высоких показателей по литературе и информатике, в 2017 году эти экзамены в районе не сдавали.

На фоне таких высоких достижений отрицательно выделяется английский язык, где значительно снизились показатели в сравнении с 2017 годом, средний балл ниже областного значения.

В отличие от областной тенденции, в районе снижается количество девяностобалльников, в 2018 году это всего 8 результатов.

В 2018 году 8 выпускников района окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА – 9 в сравнении с прошлым годом позволяют сделать следующие выводы.

Увеличилась доля обучающихся, получивших «4» и «5» на экзаменах по математике, физике, химии, данный показатель выше и среднеобластного. Стабильно высокие показатели по английскому языку.

Снизилась доля обучающихся, получивших «4» и «5» на экзаменах по русскому языку, информатике, биологии, значительно по обществознанию, географии. При этом данный показатель по информатике, обществознанию выше среднеобластного, по остальным предметам ниже среднего по области.

Впервые с 2015 года трое девятиклассников не получили аттестат, двое не преодолели минимальный порог по одному предмету, один выпускник – по трем предметам.

Дополнительное образование детей стало неотъемлемой частью общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуется 1654 ребенка. В 2018 году дополнительные общеобразовательные программы реализовали 11 образовательных организаций: 1 организация дополнительного образования, 7 дошкольная образовательная организация, 3 общеобразовательные школы.

Прошедший учебный год обозначил актуальность проблемы формирования системного подхода в работе с одаренными детьми, их поддержки и сопровождения в течение всего периода становления личности.

Обучающиеся Харовского района попробовали свои силы:

- во второй Областной математической олимпиаде на приз Губернатора области;

- в первой Областной олимпиаде по информатике на приз Губернатора области;

- в телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы Вологодчины»;

- во всероссийском конкурсе сочинений;

- в областной краеведческой олимпиаде «60 параллель»;

- областной олимпиаде по граждановедческим дисциплинам.

В 2018 - 2019 учебном году при стабильном контингенте количество участников как школьного (2016 год – 686 чел., 2017 год – 768 чел., 2018 г. – 980 чел.), так и муниципального этапа олимпиады (2016 год – 192 чел., 2017 год – 221 чел., 2018 год – 203 чел.) увеличилось. Наиболее массовыми стали олимпиады по обществознанию, физике, физической культуре, русскому языку, географии, математике и праву.

Вместе с тем наблюдается низкая результативность участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку, биологии, информатике, праву, литературе, русскому языку, географии, химии, ОБЖ, технологии.

8 обучающихся района приняли участие в региональномэтапе по праву, русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике, географии, истории, литературе.

Впервые за последние годы в районе нет призеров регионального этапа всероссийской олимпиады ни по одному предмету. Управленческие и методические проблемы в работе с одаренными детьми очевидны: отсутствует опережающая подготовка к олимпиаде на системном уровне, неэффективно используются ресурсы факультативов и внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, реализуемых общеобразовательной школой.

Задача школы – растить интеллектуалов, помочь им стать успешными в той области, где наиболее ярко раскрылись их способности, пусть даже, если это будет совсем небольшое количество детей.

В прошедшем учебном году образовательные организации района приняли активное участие в мероприятиях всероссийского и областного уровня и добились высоких результатов:

в спортивных соревнованиях,

в конкурсах для музыкантов и художников,

среди юных интеллектуалов – исследователей,

краеведческих конкурсах,

конкурсах и акциях патриотической направленности,

фестивалях прикладного творчества и многих других.

В результате реализации комплекса проектов и планов, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей, существенно обновлена инфраструктура общего образования. Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, на закупку оборудования способствовало росту доли обучающихся (84%), которым предоставлены современные условия обучения.

Охвачено горячим питанием 99,3% школьников, из них двухразовым горячим питанием 44,5%.

В системе общего образования работает 141 педагогический работник. Средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании составляет 31 526,61рублей (2018 год)

В организации дополнительного образования работает 15 педагогических работников. Средняя заработная плата педагогических работников в сфере дополнительного образования составляет 31 944,4 рублей (2018 год).

Необходимо совершенствование системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала в организациях образования, учитывающей качество и результативность их деятельности, стимулирующей профессиональное развитие, поддержание средней заработной платы педагогических работников школ на уровне не ниже средней заработной платы по экономике области.

На текущий момент в сфере общего и дополнительного образования детей остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

дисбаланс в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Перспективы развития системы общего и дополнительного образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования муниципальной системы образования и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения ФГОС общего образования, дистанционного обучения, инклюзивного образования детей-инвалидов.

II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 1 предусматривает решение следующих задач:

развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья;

модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС;

выявление, развитие и поддержка одаренных детей;

формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленности.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы представлены в таблице 4.

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение следующих результатов:

- сохранение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений на уровне 12,5%;

- сохранение доли детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне 100%;

- сохранение доли малокомплектных основных общеобразовательных учреждений от общего количества малокомплектных общеобразовательных учреждений на уровне 100%;

- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников - с 74,3% в 2017 году до 88,8% в 2018 году и сохранение на уровне 90% в 2020 году;

- рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 97% в 2018 году до 100% к 2020 году;

- достижение отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области с 91,6% в 2017 году до 94% в 2018 году и достижение 100% в 2020 году;

- сохранение доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет на уровне 70%;

- сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 3 %;

- обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой для 100% детей из многодетных семей в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;

- обеспечение льготным питанием 100% обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением льготного питания;

- сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей района на уровне 100%;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной направленности, с 13% в 2017 году до 21% в 2019 году.

- число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в 2019 году, - 1;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций в 2019 году, - 20,8%.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 "Модернизация содержания общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)".

Цель мероприятия: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

нормативное правовое и организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС;

мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников;

проведение районных профессиональных конкурсов, смотров, педагогических чтений, конференций с целью поддержки социально – педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования

Основное мероприятие 2 "Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях".

Цель мероприятия: реализация дополнительных образовательных программ.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальной организации дополнительного образования детей на:

предоставление дополнительного образования детям;

укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства, проведение капитального и текущего ремонтов зданий (включая мероприятия по энергосбережению), в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы.

Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей предполагает:

развитие системы дополнительного образования: расширение спектра образовательных услуг, открытие новых объединений и профилей;

организацию исследовательской, научно-экспериментальной работы с одаренными детьми;

проведение районных мероприятий с одаренными детьми;

информационное обеспечение работы с одаренными детьми в образовательных организациях района.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальной организации дополнительного образования детей на создание условий для обеспечения и функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 3 " Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных учреждениях»

Цель мероприятия: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

получение и расходование субвенций на обеспечение общеобразовательного процесса;

предоставление субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на предоставление общедоступного и бесплатного общего образования, на укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций общего образования детей, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства; на проведение текущего и капитального ремонтов зданий (включая мероприятия по энергосбережению), в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы;

проведение школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](consultantplus://offline/ref=63DBFA743CA49221043E6DF86297BB20FD850A057F27EBD7161B7F25BEBEA5EB3E5E78FCB2BC2143D3CE89D1o4P9K) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования" на обеспечение двухразовым бесплатным питанием детей, обучающихся в соответствующей муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, но не проживающих в ней; предоставление питания, одежды, обуви, мягкого и жесткого инвентаря или возмещение их полной стоимости обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении и проживающим в соответствующей муниципальной организации.

Основное мероприятие 4 «Организация летней оздоровительной кампании»

Цель мероприятия: создание условий для проведения летней оздоровительной кампании.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий образовательным организациям на:

организационное и информационно – методическое обеспечение отдыха детей, их оздоровления и занятости;

сохранение системы оздоровительных учреждений, укрепление их материально – технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья;

обеспечение специализированными видами отдыха и оздоровления;

организацию трудовой занятости подростков в свободное от учебы время.

Основное мероприятие 5 "Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в целях реализации права на образование".

Цель мероприятия: предоставления мер социальной поддержки.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](consultantplus://offline/ref=63DBFA743CA49221043E6DF86297BB20FD850A057F27EBD7161B7F25BEBEA5EB3E5E78FCB2BC2143D3CE89D1o4P9K) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования", на:

обеспечение льготным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением питания;

обеспечение мер социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой;

обеспечение мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому в части предоставления ежемесячной денежной выплаты на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с тарифами на оплату услуг связи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, являющихся обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций, обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования производится на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основное мероприятие 6 «Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Цель мероприятия: реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается обеспечение денежного содержания сертификатов на дополнительное образование детей.

Основное мероприятие 7 «Формирование современных управленческих и организационно - экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»

Цель мероприятия: реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается обеспечение расходов социально ориентированной некоммерческой организации, участвующей в реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 8 «Мероприятия по снижению рисков и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Цель мероприятия: проведение районного слета «Школа безопасности"

Основное мероприятие 9 «Получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](consultantplus://offline/ref=63DBFA743CA49221043E6DF86297BB20FD850A057F27EBD7161B7F25BEBEA5EB3E5E78FCB2BC2143D3CE89D1o4P9K) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

Цель мероприятия: предоставления мер социальной поддержки.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](consultantplus://offline/ref=63DBFA743CA49221043E6DF86297BB20FD850A057F27EBD7161B7F25BEBEA5EB3E5E78FCB2BC2143D3CE89D1o4P9K) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования", на:

обеспечение льготным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях.

Основное мероприятие 10 «Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности».

Цель мероприятия: проведение капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается

предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на

проведение капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций.

Основное мероприятие 11 «Оснащение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны»

Цель мероприятия: оснащение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается

предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на

проведение работ по оснащению зданий общеобразовательных организаций инженерно-техническими средствами охраны.

Основное мероприятие 12 «Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов»

Цель мероприятия: проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается

предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на

проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов.

Основное мероприятие 13 «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Цель мероприятия: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается

предоставление главным распорядителям бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальному учреждению на:

приобретение средств вычислительной техники;

приобретение программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизацию и повышение эффективности организационно - управленческих процессов в общеобразовательных организациях, включая повышение квалификации сотрудников и педагогов.

Основное мероприятие реализуется в 2019 году.

Таблица 4

СВЕДЕНИЯ

О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Задачи, направленные на достижение целей | Наименование индикатора (показателя) | Ед. измерения | Значение целевого показателя | | | | | | |
| отчетное 2017 год | оценочное 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1. | Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС | доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников | % | 74,3 | 88,8 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | % | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области | % | 91,6 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в 2019 году | Ед. | 0 | 0 | 1 | - | - | - | - |
|  |  | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций. | % | 0 | 0 | 20,8 | - | - | - | - |
| 2. | Развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья | доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций | % | 12,5 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля малокомплектных основных общеобразовательных организаций от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Выявление, развитие и поддержка одаренных детей | доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | % | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| удельный вес численности обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9 – 11 классов | % | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной направленности | % | 13 | 19 | 21 | 23 | 24 | 24 | 24 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей района | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Таблица 5

СВЕДЕНИЯ

О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИКЕ РАСЧЕТА

ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ПОДПРОГРАММЫ 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения | Алгоритм формирования (формула) | Показатели (индикаторы), используемые в формуле | Метод сбора информации, индекс формы отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников | % | Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам | Xфгос – количество обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются по ФГОС (чел.);  Nооб – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций (чел) | результаты мониторинга в сфере образования |
| 2. | Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | % | Удельный вес учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | X – количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности (чел.);  N – общая численность учителей (чел.) | результаты мониторинга в сфере образования |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области | % | отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области | Xср.пед. – среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций района (руб.);  Xср.регион – среднемесячная заработная плата в регионе (руб.) | Данные Росстата |
| 4. | Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций | % | удельный вес общеобразовательных организаций, в которых созданы ресурсные центры дистанционного образования, в общей численности общеобразовательных организаций | X – количество общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся (ед.);  N – общее количество общеобразовательных организаций (ед.) | информация, предоставленная образовательными организациями, осуществляющими дистанционное обучение |
| 5. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения | % | удельный вес детей-инвалидов, которые обеспечены программно-техническими комплексами для дистанционного обучения, в общем количестве детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и которым не противопоказаны данные виды обучения | X – количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения (чел.);  N – общее количество детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и которым не противопоказаны данные виды обучения (чел.) | результаты мониторинга в сфере образования |
| 6. | Доля малокомплектных основных общеобразовательных организаций от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций | % | удельный вес основных общеобразовательных организаций, в которых численность обучающихся менее 100 человек и которые удалены от базовой или ближайшей образовательной организации, от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций | X – количество основных малокомплектных общеобразовательных организаций (ед.);  N – общее количество малокомплектных общеобразовательных организаций (ед.) | перечень малокомплектных образовательных организаций (утверждается ежегодно Правительством области) |
| 7. | Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки | % | удельный вес детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки | X – количество детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой (чел.);  N – общее количество детей из многодетных семей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки (чел.) | отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования |
| 8. | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители обратились за получением льготного питания | % | удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питанияудельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания | X – количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание (чел.);  N – общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, родители которых обратились за получением питания (чел.) | отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования |
| 9. | Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | % | удельный вес детей, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях | X – численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней (чел.);  N – общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.) | информация образовательных организаций; формы федерального статистического наблюдения |
| 10 | Удельный вес численности обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения | % | удельный вес численности обучающихся 9 – 11 классов – участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 9 – 11 классов | X – численность обучающихся 9 – 11 классов – участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения (чел.);  N – общая численность обучающихся 9 – 11 классов (чел.) | форма федерального статистического наблюдения [ОО-1](consultantplus://offline/ref=1A3108E8E9DF80589E1B7F79877705206A1042F544D2FF1A57564D97E9119C61F68DFE637E0C0990uFP1K), утвержденная приказом Росстата от 17 августа 2016 года N 429 (с отчета на начало 2016/2017 учебного года),  отчетность Управления образования |
| 11 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной направленности | % | Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной направленности Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности | X – численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной направленности (чел.);  N – общая численность обучающихся , охваченных дополнительными общеобразовательными программами (чел.) | форма федерального статистического наблюдения 1-ДО, 1-ДОП, утвержденная приказом Росстата от 14.01.2013 года N 12, от 13.09.2016 №501 |
| 12. | Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей района | % | Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей района | Xср.доп – среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования района(руб.);  Xср.уч. – среднемесячная заработная плата учителей в районе(руб.) | Данные Росстата |
| 13. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций. | % | Удельный вес педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций. | X – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам , (чел.);  N – общая численность педагогических работников, указанных организаций. (чел.) | результаты мониторинга в сфере образования |

Таблица 6

ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ 1 ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование основного мероприятия | Ответственный исполнитель | Источник финансирования | Расходы, тыс. руб. | | | | |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1. | 1. Модернизация содержания общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) | Управление образования | всего, в том числе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2. | 2. Организация  предоставления  дополнительного образования  в муниципальных  образовательных учреждениях | Управление образования | всего, в том числе | 7 867,70 | 14 700,8 | 14 675,8 | 14 725,8 | 14 725,8 |
| Управление образования | собственные доходы районного бюджета | 7 867,70 | 12 841,2 | 12 816,2 | 12 866,2 | 12 866,2 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 1 859,6 | 1 859,6 | 1 859,6 | 1 859,6 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. | 3.Организация  предоставления  общего образования  в муниципальных  образовательных учреждениях | Управление образования | всего, в том числе | 124 163,7 | 132 473,4 | 123 824,4 | 123 824,4 | 123 824,4 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 34 519,9 | 32 254,0 | 31 897,5 | 31 897,5 | 31 897,5 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 89 643,8 | 100 219,4 | 91 926,9 | 91 926,9 | 91 926,9 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 4. Организация летней оздоровительной кампании | Управление образования | всего, в том числе | 488,2 | 488,2 | 488,2 | 488,2 | 488,2 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 488,2 | 488,2 | 488,2 | 488,2 | 488,2 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5. | 5. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях | Управление образования | всего, в том числе | 6 221,0 | 6 221,0 | 6 221,0 | 6 221,0 | 6 221,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 6 221,0 | 6 221,0 | 6 221,0 | 6 221,0 | 6 221,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  |
| 6. | 6. Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Управление образования | всего, в том числе | 4 923,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 4 923,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7. | 7. Формирование современных управленческих и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей | Управление образования | всего, в том числе | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8. | 8. Мероприятия по снижению рисков и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Управление образования | всего, в том числе | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9. | 9. Получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](consultantplus://offline/ref=63DBFA743CA49221043E6DF86297BB20FD850A057F27EBD7161B7F25BEBEA5EB3E5E78FCB2BC2143D3CE89D1o4P9K) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» | Управление образования | всего, в том числе | 2 270,8 | 2 270,8 | 2 270,8 | 2 270,8 | 2 270,8 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 2 270,8 | 2 270,8 | 2 270,8 | 2 270,8 | 2 270,8 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10 | 10. Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности | Управление образования | всего, в том числе | 5 277,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 165,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 5 112,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11 | 11.Оснащение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны | Управление образования | всего, в том числе | 409,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 4,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 405,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12. | 12. Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов | Управление образования | всего, в том числе | 2 533,0 | 2 433,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 2 533,00 | 2 433,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13. | 13. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» | Управление образования | всего, в том числе | 2 260,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 96,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 2 164,30 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ДАЛЕЕ – ПОДПРОГРАММА 2)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 2 | «Развитие дошкольного образования» |
| Ответственный исполнитель  подпрограммы 2 | Управление образования района |
| Соисполнители подпрограммы 2 | нет |
| Цель подпрограммы 2 | Обеспечение доступности дошкольного образования |
| Задачи подпрограммы 2 | обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;  оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;  обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях;  доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до среднемесячной заработной платы в сфере общего образования района |
| Объемы финансового обеспечения подпрограммы 2 | Всего: 322 129,1 тыс.руб.  2019 год - 72 964,9 тыс.руб.  2020 год - 64 647,1 тыс.руб.  2021 год - 61505,7 тыс.руб.  2022 год- 61 505,7 тыс.руб.  2023 год- 61 505,7 тыс.руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2 | обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;  сохранение доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей инвалидов от 1 до 7 лет на уровне 66%;  сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании района на уровне 100%;  сохранение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования на уровне 0 чел. |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В 2018-2019 учебном году в районе функционируют 7 детских садов, 5 дошкольных групп в 4 общеобразовательных организациях. Дошкольные образовательные организации посещают 720 детей. В период с 2011 по 2016 год в детских садах и школах открыто 125 дополнительных мест для дошкольников.

Все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены дошкольным образованием, в районе решена задача ликвидации актуального спроса на предоставление мест в детские сады для детей в возрасте до 3 лет. В МБДОУ «Детский сад №5» создан Консультационный центр, где родители могут получить методическую, психолого – педагогическую, консультационную помощь, создана доступная среда для детей – инвалидов.

В дошкольных образовательных организациях обучается 8 детей – инвалидов, что составляет 66,6% от общего количества детей – инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет.

В 2018 году пропущено по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 12 дней (в 2016, 2017 годах – 12 дней, в 2015 году – 12 дней, в 2014 году – 13 дней). Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни является ведущим направлением работы дошкольных образовательных организаций. С учетом возможностей дошкольных образовательных организаций, индивидуальных особенностей ребенка реализуется программа «Здоровье»: гибкий режим дня, система двигательной активности, система лечебно-профилактических мероприятий, организация рационального питания, совместная работа детского сада и семьи в вопросах здоровья ребенка. Традиционно проводятся районные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», семейные лыжные старты, лыжные (масленичные) соревнования, летняя миниспартакиада среди дошкольников, шашечный турнир и др.

Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному стандарту дошкольного образования составляет 100%. Введение новых стандартов в дошкольном образовании в районе осуществляется в опережающем режиме. Благодаря грамотно выстроенной методической работе в детских садах уже наработан и обобщен опыт по ряду направлений ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад №6» по итогам экспертной оценки вошел в перечень областных базовых площадок по реализации ФГОС ДО.

В системе дошкольного образования работает 70 педагогов, из них 82,86% имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дошкольного образования за 2018 год составила 28 792*,* 14 рублей*.*

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы дошкольных образовательных организаций.

Перспективы развития системы дошкольного образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования муниципальной системы образования и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения ФГОС дошкольного образования, развитие вариативных форм дошкольного образования.

.

II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2

Целью подпрограммы является обеспечение доступности дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях;

доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях, до средней заработной платы в сфере общего образования.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в таблице 7.

В результате решения задач подпрограммы 2 будут получены следующие результаты:

обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;

сохранение доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, на уровне 66%;

сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании района на уровне 100%;

сохранение численности детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, на уровне 0 чел.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 4 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования»

Цель мероприятия: обеспечение доступности дошкольного образования.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается развитие вариативных форм дошкольного образования.

Основное мероприятие 2 «Организация предоставления дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях»

Цель мероприятия: создание условий для получения качественного образования детям, посещающим дошкольные образовательные организации.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

обеспечение общеобразовательного процесса и предоставлению бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, на укрепление материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, на проведение текущего и капитального ремонтов зданий (включая мероприятия по энергосбережению), в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы;

получение и расходование субвенции областного бюджета на обеспечение дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](consultantplus://offline/ref=63DBFA743CA49221043E6DF86297BB20FD850A057F27EBD7161B7F25BEBEA5EB3E5E78FCB2BC2143D3CE89D1o4P9K) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» на обеспечение двухразовым бесплатным питанием детей, обучающихся в соответствующей муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования, но не проживающих в ней.

Основное мероприятие 3 «Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях»

Целью мероприятия является создание условий для получения детьми-инвалидами доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

Основное мероприятие 4 «Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Цель мероприятия: обеспечение предоставления органами местного самоуправления мер социальной поддержки.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается получение и расходование субвенций областного бюджета на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](consultantplus://offline/ref=63DBFA743CA49221043E6DF86297BB20FD850A057F27EBD7161B7F25BEBEA5EB3E5E78FCB2BC2143D3CE89D1o4P9K) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования», на:

выплату компенсации части родительской платы родителям за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Основное мероприятие 5 «Получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](consultantplus://offline/ref=63DBFA743CA49221043E6DF86297BB20FD850A057F27EBD7161B7F25BEBEA5EB3E5E78FCB2BC2143D3CE89D1o4P9K) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

Цель мероприятия: предоставление мер социальной поддержки

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается получение и расходование субвенций областного бюджета на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](consultantplus://offline/ref=63DBFA743CA49221043E6DF86297BB20FD850A057F27EBD7161B7F25BEBEA5EB3E5E78FCB2BC2143D3CE89D1o4P9K) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования», на:

предоставление мер социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие 6 «Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности».

Цель мероприятия: проведение капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается

предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на

проведение капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций.

Основное мероприятие 7 «Оснащение дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны».

Цель мероприятия: оснащение дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается

предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на

проведение работ по оснащению зданий дошкольных образовательных организаций инженерно-техническими средствами охраны.

Основное мероприятие 8 «Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов»

Цель мероприятия: проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается

предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на

проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов.

Таблица 7

СВЕДЕНИЯ

О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Задачи, направленные на достижение целей | Наименование индикатора (показателя) | Ед. измерения | Значение целевого показателя | | | | | | |
| отчетное 2017 год | оценочное 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1. | Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования | доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Развитие сети и инфраструктуры организаций дошкольного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья | доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей-инвалидов от 1 до 7 лет | % | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 |
| численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования | Чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании района | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Таблица 8

Сведения о порядке сбора и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения | Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору) | Показатели (индикаторы), используемые в формуле | Метод сбора информации,  индекс формы отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | % | удельный вес родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу | К – численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (чел.);  Кобщ – численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (чел.) | отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования |
| 2. | Доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей-инвалидов от 1 до 7 лет | % | удельный вес детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, в общей численности детей-инвалидов от 1 до 7 лет | Кпос – численность детей-инвалидов от 1 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации (чел.);  Квс – общая численность детей-инвалидов от 1 до 7 лет (чел.) | данные Вологдастата |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании района | % | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании района | ZДОУ – среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (руб.);  ZОБЩ – среднемесячная заработная плата в сфере общего образования (руб.) | данные Вологдастата |
| 4. | Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования | чел. | - | - | 1 – форма статистического наблюдения N 85-К, утвержденная приказами от 5 августа 2016 года [N 391](consultantplus://offline/ref=1A3108E8E9DF80589E1B7F79877705206A1746F644D4FF1A57564D97E9119C61F68DFE637E0F0C93uFP0K) (с отчета за 2016 год) |

Таблица 9

ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПОДПРОГРАММЫ 2 ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование основного мероприятия | Ответственный исполнитель | Источник финансирования | Расходы, тыс. руб. | | | | |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 1.Обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования | Управление образования | всего, в том числе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | 2.Организация предоставления дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях | Управление образования | всего, в том числе | 59 566,2 | 58 780,7 | 58 605,7 | 58 605,7 | 58 605,7 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 11 777,4 | 11 315,0 | 11 140,0 | 11 140,0 | 11 140,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 47 788,8 | 47 465,7 | 47 465,7 | 47 465,7 | 47 465,7 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | 3. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях | Управление образования | всего, в том числе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | 4. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования | Управление образования | всего, в том числе | 2 900,0 | 2 900,0 | 2 900,0 | 2 900,0 | 2 900,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 2 900,0 | 2 900,0 | 2 900,0 | 2 900,0 | 2 900,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | 5. Получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](consultantplus://offline/ref=63DBFA743CA49221043E6DF86297BB20FD850A057F27EBD7161B7F25BEBEA5EB3E5E78FCB2BC2143D3CE89D1o4P9K) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования | Управление образования | всего, в том числе | 150,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 150,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | 6. Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности | Управление образования | всего, в том числе | 9 145,0 | 1 800,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 274,4 | 54,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 8 870,6 | 1 746,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7. | Оснащение дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны | Управление образования | всего, в том числе | 37,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 36,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8. | Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов | Управление образования | всего, в том числе | 1 166,4 | 1 166,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 1 166,4 | 1 166,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» (ДАЛЕЕ – ПОДПРОГРАММА 3)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы» |
| Ответственный исполнитель  подпрограммы 3 | Управление образования района |
| Соисполнители подпрограммы 3 | нет |
| Цель подпрограммы 3 | обеспечение эффективной деятельности органа местного самоуправления в сфере образования, муниципальных организаций в сфере образования |
| Задачи подпрограммы 3 | обеспечение исполнения органом местного самоуправления в сфере образования возложенных полномочий;  обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования |
| Объемы финансового обеспечения подпрограммы 2 | Всего: 171 773,7тыс.руб.  2019 год - 26 141,7 тыс.руб.  2020 год - 36 820,5 тыс.руб.  2021 год - 42 870,5 тыс.руб.  2022 год- 32 970,5 тыс.руб.  2023 год- 32 970,5 тыс.руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3 | выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования на 100% ежегодно;  обеспечение доли государственных услуг, предоставленных в электронной форме на уровне70% начиная с 2019 года |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Важнейшим условием достижения цели и решения задач, предусмотренных подпрограммой 3, являются повышение эффективности муниципального управления, качества и оперативности предоставления муниципальных услуг, развитие кадрового потенциала, методического и информационно – аналитического обеспечения сферы образования района.

Сферой реализации подпрограммы 3 является повышение эффективности управления развитием отрасли образования посредством реализации мероприятий муниципальной программы и подпрограмм:

«Развитие общего и дополнительного образования»;

«Развитие дошкольного образования».

Основной задачей Управления образования является обеспечение развития образования на территории Харовского муниципального района в соответствии с Положением об Управлении образования администрации района.

В ходе выполнения подпрограммы будут реализованы проекты и мероприятия в области повышения качества выполняемых функций, повышения эффективности и результативности деятельности МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений».

МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» выполняет полномочия по подвозу обучающихся.

2.Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3

С учетом приоритетных направлений государственной политики целью подпрограммы 3 является обеспечение эффективной деятельности управления образования администрации в сфере образования, муниципальных организаций района в сфере образования.

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

обеспечение исполнения органом местного самоуправления в сфере образования возложенных полномочий;

обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования.

Основными ожидаемыми конечными результатами реализации подпрограммы 3 являются:

выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования на 100% ежегодно;

обеспечение доли государственных услуг, предоставленных в электронной форме на уровне70% начиная с 2019 года.

[Сведения](#P12696) о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 3 представлены в таблице 10.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

Основное мероприятие 1 «Обеспечение деятельности Управления образования администрации района».

Цель мероприятия – совершенствование управления реализацией муниципальной программы, организация взаимодействия с Департаментом образования Вологодской области в целях обеспечения государственной поддержки за счет средств областного бюджета мероприятий, предусмотренных муниципальной программой.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

обеспечение деятельности и выполнение функций и полномочий Управления образования.

Основное мероприятие «Обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений».

Цель мероприятия – выполнение функций казенного учреждения системы образования, не осуществляющего образовательную деятельность, в соответствии со сметой расходов.

Основное мероприятие 2 «Обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»

Цель мероприятия – обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

обеспечение деятельности и выполнение функций муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений.

Основное мероприятие 3 «На приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося»

Цель мероприятия – приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося.

Таблица 10

СВЕДЕНИЯ

О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Задачи, направленные на достижение целей | Наименование индикатора (показателя) | Ед. измерения | Значение целевого показателя | | | | | | |
| отчетное 2017 год | оценочное 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1. | обеспечение исполнения органом местного самоуправления в сфере образования возложенных полномочий | увеличение доли государственных услуг, предоставленных в электронной форме | % | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 2. | обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования | выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Таблица 11

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов)подпрограммы 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения | Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору) | показатели (индикаторы), используемые в формуле | Метод сбора информации,  индекс формы отчетности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | доля государственных услуг, предоставленных в электронной форме | % | Дэл = Vэл. услуг / Vуслуг x 100%  повышение доли государственных услуг, предоставленных Управлением образования, казенным учреждением в электронной форме | Дэл – доля государственных услуг, предоставленных Управлением образования. Казенным учреждением в электронной форме, исчисленная в процентах  Vэл. услуг – количество государственных услуг, предоставленных Управлением образования, казенным учреждением в электронной форме;  Vуслуг – общее количество предоставленных Управлением образования, казенным учреждением | отчеты Управления образования |
| 2. | выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ униципальным организациями района в сфере образования | % | исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования | Кф – фактическое исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями области в сфере образования (ед.);  Кn – утвержденное муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями | отчеты Управления образования |

Таблица 12.

ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПОДПРОГРАММЫ 3 ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование основного мероприятия | Ответственный исполнитель | Источник финансирования | Расходы, тыс. руб. | | | | |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 1. Обеспечение деятельности Управления образования администрации района | Управление образования | всего, в том числе | 1 188,7 | 1 089,7 | 1 089,7 | 1 089,7 | 1 089,7 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 1 188,7 | 1 089,7 | 1 089,7 | 1 089,7 | 1 089,7 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | 2. Обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений | Управление образования | всего, в том числе | 24 953,0 | 31 880,8 | 31 880,8 | 31 880,8 | 31 880,8 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 24 953,0 | 24 368,9 | 24 368,9 | 24 368,9 | 24 368,9 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 7 511,9 | 7 511,9 | 7 511,9 | 7 511,9 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. | На приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося | Управление образования | всего, в том числе | 0,0 | 3 850,0 | 9 900,0 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | собственные доходы  районного бюджета | 0,0 | 8,5 | 21,8 | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов | 0,0 | 3 841,5 | 9 878,2, | 0,0 | 0,0 |
| Управление образования | безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика муниципальной программы Харовского муниципального района** | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019 – 2023 годы» | | | | | | | | | | | | | | | |
| *( название муниципальной программы)* | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| *Ответственный исполнитель (исполнитель) муниципальной программы Харовского муниципального района – Управление образования администрации района* | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| ***Принятые обозначения и сокращения:*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1.Программа – муниципальная программа Харовского муниципального района* | | | | | | | | | | | | | | | |
| *2. Подпрограмма - подпрограмма муниципальной программы Харовского муниципального района* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цели программы, подпрограммы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели | Единица измерения | Годы реализации программы | | | | | | | | | | | Целевое (суммарное) значения показателя | | |
| 2019 | | 2020 | | 2021 | | | 2022 | | 2023 | | значение | | год достижения |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 |
| **Программа , всего** | тыс.руб. | 255622,9 | | 260055,4 | | 251856,4 | | | 242006,4 | | 242006,4 | |  | |  |
| **в том числе по администраторам:** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| Ответственный исполнитель **- Управление образования администрации района** | тыс.руб. | 255622,9 | | 260055,4 | | 251856,4 | | | 242006,4 | | 242006,4 | |  | |  |
| **Цель программы: обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 1 цели : охват детей в возрасте 3 – 7 лет программами дошкольного образования | % | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Показатель 2 цели : обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | % | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Показатель 3 цели: удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 84 | | 84 | | 84 | | | 84 | | 84 | | 84 | | 2019 |
| Показатель 4 цели: доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2019 |
| Показатель 5 цели: доля выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 5 | | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 | | 2019 |
| Показатель 6 цели: доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию | % | 81,9 | | 82 | | 83 | | | 84 | | 84 | | 84 | | 2022 |
| **Подпрограмма 1 «Развитие общего и дополнительного образования детей»** | тыс.руб. | 156516,3 | | 158587,8 | | 147480,2 | | | 147530,2 | | 147530,2 | |  | |  |
| З**адача 1 подпрограммы 1**  Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятие 1.1.1. Модернизация содержания общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) | тыс.руб. | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | | 0,00 | | 0,00 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 1.1.1. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников | % | 90 | | 90 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | | 2021 |
| Показатель 2 мероприятия 1.1.1. Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области | % | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Мероприятие 1.1.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» | тыс.руб. | 2 260,8 | | 0,00 | | 0,00 | | | 0,00 | | 0,00 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 1.1.2. Число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в 2019 году | Ед. | 1 | | - | | - | | | - | | - | | 1 | | 2019 |
| Показатель 2 мероприятия 1.1.2. доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций. | % | 20,8 | | - | | - | | | - | | - | | 20,8 | | 2019 |
| **Задача 2 подпрограммы 1**  Развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятие 1.2.1. Организация предоставления дополнительного образования   в муниципальных образовательных учреждениях | тыс.руб. | 7867,7 | | 14700,8 | | 14675,8 | | 14725,8 | | | 14725,8 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 1.2.1. Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей района | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Показатель 2 мероприятия 1.2.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию | % | 81,9 | | 82 | | 83 | | 84 | | | 84 | | 84 | | 2022 |
| Показатель 3 мероприятия 1. 2.1. Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | % | 70 | | 70 | | 70 | | 70 | | | 70 | | 70 | | 2019 |
| Мероприятие 1.2.2. Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных учреждениях | тыс.руб. | 124163,7 | | 132473,4 | | 123824,4 | | 123824,4 | | | 123824,4 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 1.2.2. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций | % | 14,3 | | 14,3 | | 14,3 | | 14,3 | | | 14,3 | | 14,3 | | 2019 |
| Показатель 2 мероприятия 1.2.2. Доля малокомплектных основных общеобразовательных организаций от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Показатель 3 мероприятия 1.2.2. Удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов | % | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | 2019 |
| Мероприятие 1.2.3. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях | тыс.руб. | 6221,0 | | 6221,0 | | 6221,0 | | 6221,0 | | | 6221,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 1. 2.3. Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Показатель 2 мероприятия 1.2.3. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Мероприятие 1. 2.4. Получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных законом области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» | тыс.руб. | 2270,8 | | 2270,8 | | 2270,8 | | 2270,8 | | | 2270,8 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 1.2.4. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Мероприятие 1.2.5. Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности | тыс.руб. | 5277,5 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 1.2.5. Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 84 | | 84 | | 84 | | 84 | | | 84 | | 84 | | 2019 |
| Мероприятие 1.2.6. Оснащение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны | тыс.руб. | 409,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия12.2.6. Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 84 | | 84 | | 84 | | 84 | | | 84 | | 84 | | 2019 |
| Мероприятие 1.2.7. Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов | тыс.руб. | 2533,0 | | 2433,6 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 1.2.7 . Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 84 | | 84 | | 84 | | 84 | | | 84 | | 84 | | 2019 |
| Мероприятие 1.2.8. Реализация мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» (создание цифровой образовательной среды в одной общеобразовательной школе, МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», что составляет 14,3% от общего количества общеобразовательных школ) | тыс.руб. | 2260,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 1.2.8 . Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся |  | 84 | | 84 | | 84 | | 84 | | | 84 | | 84 | | 2019 |
| **Задача 3 подпрограммы 1 Выявление, развитие и поддержка одаренных детей** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| Мероприятие 1.3.1. Организация летней оздоровительной кампании | тыс.руб. | 488,2 | | 488,2 | | 488,2 | | 488,2 | | | 488,2 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия1. 3.1. Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | % | 70 | | 70 | | 70 | | 70 | | | 70 | | 70 | | 2019 |
| Мероприятие 1.3.2. Мероприятия по снижению рисков и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | тыс.руб. | 40,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 1.3.2. Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | % | 70 | | 70 | | 70 | | 70 | | | 70 | | 70 | | 2019 |
| **Задача 4 подпрограммы 1 Формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| Мероприятие 1.4.1. Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | тыс.руб. | 4923,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 1.4.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию | % | 81,9 | | 82 | | 83 | | 84 | | | 84 | | 84 | | 2022 |
| Мероприятие 1.4.2. Формирование современных управленческих и организационно - экономических механизмов в системе дополнительного образования детей | тыс.руб. | 60,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 1.4.2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию | % | 81,9 | | 82 | | 83 | | 84 | | | 84 | | 84 | | 2022 |
| **Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования»** | тыс.руб. | 72964,9 | | 64647,1 | | 61505,7 | | 61505,7 | | | 61505,7 | |  | |  |
| З**адача 1 подпрограммы 2**  Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятие 2.1.1 Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования | тыс.руб. | 2900,0 | | 2900,0 | | 2900,0 | | 2900,0 | | | 2900,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 2.1.1 Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Мероприятие 2.1.2.Получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных законом области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования | тыс.руб. | 150,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель1 мероприятия 2.1.2. охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| **Задача 2 подпрограммы 2**  Обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятие 2.2.1 Обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования | тыс.руб. | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 2.2.1 Охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Мероприятие 2.2.2. Организация предоставления дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях | тыс.руб. | 59566,2 | | 58780,7 | | 58605,7 | | 58605,7 | | | 58605,7 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 2.2.2. отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании района | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Показатель 1 мероприятия 2.2.2. Охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| **Задача 3 подпрограммы 2 Развитие сети и инфраструктуры организаций дошкольного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья** |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| Мероприятие 2.3.1. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях | тыс.руб. | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 2.3.1. Доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей-инвалидов от 1 до 7 лет | % | 66 | | 66 | | 66 | | 66 | | | 66 | | 66 | | 2019 |
| Мероприятие 2.3.2. Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности | тыс.руб. | 9145,0 | | 1800,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 2.3.2. Охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Показатель 2 мероприятия 2.3.2. Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования | ед. | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 2019 |
| Мероприятие 2.3.3. Оснащение дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны | тыс.руб. | 37,3 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 2.3.3. Охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| Мероприятие 2.3.4. Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов | тыс.руб. | 1166,4 | | 1166,4 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | |  | |  |
| Показатель 1 мероприятия 2.3.4. Охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 2019 |
| **Обеспечивающая подпрограмма 3 «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»** | тыс.руб. | 26141,7 | | 36820,5 | | 42870,5 | | 32970,5 | | | 32970,5 | |  | |  |
| Обеспечение деятельности главного администратора программы и администраторов программы | тыс.руб. | 1188,7 | | 1089,7 | | 1089,7 | | 1089,7 | | | 1089,7 | |  | |  |
| Расходы на руководство и управление 1 *(наименование главного администратора программы)* |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| Расходы на руководство и управление 2.*(наименование администратора программы)* |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| Расходы на руководство и управление 3.*(наименование администратора программы)* |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта постановления

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019- 2023 годы»

Проект внесен на согласование Управлением образования Харовского муниципального района

Исполнитель И.В.Аверина, тел.8(8172)2-14-36

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата согласования | Должность | Замечания и предложения (свыше двух строк оформляется на отдельном листе) | Личная подпись |
|  | А.Г.Шахов  Заместитель руководителя администрации по социальным вопросам и профилактике правонарушений |  |  |
|  | С.Л.Кораблев,  Первый заместитель руководителя администрации района, начальник финансового управления |  |  |
|  | С.В.Рябков, заместитель руководителя администрации района по правовым и организационным вопросам, начальник юридического отдела |  |  |
|  | Александров Е.М. начальник отдела экономики и охраны окружающей среды |  |  |

Дело – 3

Управление образования – 1

Финансовое управление – 1

Отдел экономики и охраны окружающей среды -1