АДМИНИСТРАЦИЯ ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 14.12.2020 № 1449

О внесении изменений в постановление администрации Харовского муниципального района от 18.07.2019 г. №583

ПОСТАНОВЛЯЮ:

 1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы» (далее – программа), утверждённую постановлением администрации Харовского муниципального района от 18.07.2019 года № 583:

 1.1. Пункт паспорта подпрограммы 1 «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1» дополнить словами:

«в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей – в 2021 году – 2, в 2022 году – 1, в 2023 году -0;

численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек в год) – в 2021 году – 900, в 2022 году – 984, в 2023 году -984;

численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек) - в 2021 году – 120, в 2022 году – 144, в 2023 году - 144;

численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год) - в 2021 году – 60, в 2022 году – 90, в 2023 году - 90;

доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%) - 2021 году – 100, в 2022 году – 100, в 2023 году 100.».

 1.2. Раздел III «Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1» подпрограммы 1 абзац «Основное мероприятие 14 «Реализация регионального проекта «Современная школа» изложить в следующей редакции:

«Основное мероприятие 14 «Реализация регионального проекта «Современная школа».

Цель мероприятия: создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

 В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление главным распорядителям бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальным бюджетным общеобразовательным организациям на приобретение оборудования.».

 1.3. Таблицу 4 «Сведения о целевых индикаторах (показателях) подпрограммы 1» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

 1.4. Показатель 1 мероприятия 1.2.10 характеристики муниципальной программы Харовского муниципального района «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы» изложить в новой редакции:

 «Показатель 1 мероприятия 1.2.10. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей».

 1.5. Приложение 5 «Характеристика муниципальной программы Харовского муниципального района «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы»», утверждённое постановлением администрации Харовского муниципального района от 25.08.2020г. №859 «О внесении изменений в постановление администрации Харовского муниципального района от 18.07.2019 г. №583» дополнить мероприятиями в соответствии с приложением 2 к настоящему постановлению.

 2. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования в «Официальном Вестнике» – приложении к районной газете «Призыв» и на официальном сайте администрации Харовского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Руководитель администрации О.В. Тихомиров

Харовского муниципального района

Приложение 1

к постановлению администрации Харовского муниципального района от 14.12.2020 г. №1449

СВЕДЕНИЯ О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Задачи, направленные на достижение целей | Наименование индикатора (показателя) | Ед. измерения | Значение целевого показателя |
| отчетное 2017 год | оценочное 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1. | Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС | доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников | % | 74,3 | 88,8 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | % | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области | % | 91,6 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| количество образовательных организаций, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового, компьютерного оборудования и мебели в 2019 году | Ед.  | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды  | Ед. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | - | - | - | 34 | 34 | 60 | 60 |
| доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | - | - | - | 14 | 14 | 100 | 100 |
| доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | - | - | - | 11 | 11 | 18 | 18 |
| доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | - | - | - | 7 | 8 | 15 | 15 |
| доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | % | - | - | 14 | 0 | 0 | 86 | 0 |
| доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций. | % | 0 | 0 | 20,8 | - | - | - | - |
| 3. | Реализация регионального проекта «Современная школа» | в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей | Ед. | - | - | - | - | 2 | 1 | 0 |
| численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» | Чел. | - | - | - | - | 900 | 984 | 984 |
| численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста» | Чел. | - | - | - | - | 120 | 144 | 144 |
| численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования | Чел. | - | - | - | - | 60 | 90 | 90 |
| доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора | % | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» | увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 |
| количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы  | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | Развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья | доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций | % | 12,5 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля малокомплектных основных общеобразовательных организаций от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Выявление, развитие и поддержка одаренных детей | доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | % | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| удельный вес численности обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9 – 11 классов | % | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной направленности | % | 13 | 19 | 21 | 23 | 24 | 24 | 24 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей района | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение 2

к постановлению администрации Харовского муниципального района от 14.12.2020 г. №1449

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цели программы, подпрограммы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели | Единица измерения | Годы реализации программы | Целевое (суммарное) значения показателя |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | значение | год достижения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Задача 2 подпрограммы 1**  Развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья |
| Показатель 1 мероприятия 1.2.10. в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей | Ед. | - | - | 2 | 1 | 0 | 3 | 2022 |
| Показатель 2 мероприятия 1.2.10. Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» | Чел. | - | - | 900 | 984 | 984 | 984 | 2023 |
| Показатель 3 мероприятия 1.2.10. Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста» | Чел. | - | - | 120 | 144 | 144 | 144 | 2023 |
| Показатель 4 мероприятия 1.2.10. Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования | Чел. | - | - | 60 | 90 | 90 | 90 | 2023 |
| Показатель 5 мероприятия 1.2.10. Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора | % | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 2023 |