АДМИНИСТРАЦИЯ ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16.01.2020 №28

О внесении изменений в постановление

администрации Харовского

муниципального района

от 18.07.2019 г. №583

ПОСТАНОВЛЯЮ:

 1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы» (далее – программа), утверждённую постановлением администрации Харовского муниципального района от 18.07.2019 года № 583:

 1.1. Пункт паспорта подпрограммы 1 «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1» дополнить словами:

«доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам - в 2020 году – 34%, в 2021 году – 34%, в 2022 году – 60%, в 2023 году – 60%, в 2024 году – 60%;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций - в 2020 году – 14%, в 2021 году – 14%, в 2022 году – 100%, в 2023 году – 100%, в 2024 году – 100%;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам - в 2020 году – 11%, в 2021 году – 11%, в 2022 году – 18%, в 2023 году – 18%, в 2024 году – 18%;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования - в 2020 году – 7%, в 2021 году – 8%, в 2022 году – 15%, в 2023 году – 15%, в 2024 году – 15%;

доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году - в 2022 году – 86%».

 1.2. Раздел II «Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1» подпрограммы 1 дополнить словами:

«- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам - в 2020 году – 34%, в 2021 году – 34%, в 2022 году – 60%, в 2023 году – 60%, в 2024 году – 60%;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций - в 2020 году – 14%, в 2021 году – 14%, в 2022 году – 100%, в 2023 году – 100%, в 2024 году – 100%;

- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам - в 2020 году – 11%, в 2021 году – 11%, в 2022 году – 18%, в 2023 году – 18%, в 2024 году – 18%;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования - в 2020 году – 7%, в 2021 году – 8%, в 2022 году – 15%, в 2023 году – 15%, в 2024 году – 15%;

- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году - в 2022 году – 86%».

 1.3. В разделе III «Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1» подпрограммы 1 абзац «Основное мероприятие 13 «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» изложить в новой редакции:

«Основное мероприятие 13 «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

 Цель мероприятия: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» в 2019 году, в МБОУ «Харовская СОШ №2», МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налетова», МБОУ «Семигородская ООШ», МБОУ «Пундужская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Шапшинская ООШ» в 2022 году).

 В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается

предоставление главным распорядителям бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальным учреждениям на:

приобретение средств вычислительной техники;

приобретение программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизацию и повышение эффективности организационно - управленческих процессов в общеобразовательных организациях, включая повышение квалификации сотрудников и педагогов»

 1.4. Таблицу 4 «Сведения о целевых индикаторах (показателях) подпрограммы 1» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

 2. Настоящее постановление вступает в силу после его опубликования в районной газете «Призыв» и на официальном сайте администрации Харовского муниципального района в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

Руководитель администрации Харовского

муниципального района О.В.Тихомиров

Приложение 1 к постановлению администрации

Харовского муниципального района от 16.01.2020 №28

Таблица 4

СВЕДЕНИЯ

О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Задачи, направленные на достижение целей | Наименование индикатора (показателя) | Ед. измерения | Значение целевого показателя |
| отчетное 2017 год | оценочное 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1. | Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС | доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников | % | 74,3 | 88,8 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | % | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области | % | 91,6 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды  | Ед. | 0 | 0 | 1 | - | - | 6 | - |
|  |  | доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | - | - | - | 34 | 34 | 60 | 60 |
|  |  | доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | - | - | - | 14 | 14 | 100 | 100 |
|  |  | доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | - | - | - | 11 | 11 | 18 | 18 |
|  |  | доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | - | - | - | 7 | 8 | 15 | 15 |
|  |  | доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | % | - | - | - | - | - | 86 | 0 |
|  |  | количество образовательных организаций, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового, компьютерного оборудования и мебели в 2019 году  | Ед.  | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций. | % | 0 | 0 | 20,8 | - | - | - | - |
|  |  | количество образовательных организаций, на базе которых созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |
|  |  | количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы  | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  | увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 |
|  |  | увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 |
| 2. | Развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья | доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций | % | 12,5 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля малокомплектных основных общеобразовательных организаций от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Выявление, развитие и поддержка одаренных детей | доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | % | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| удельный вес численности обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9 – 11 классов | % | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной направленности | % | 13 | 19 | 21 | 23 | 24 | 24 | 24 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей района | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|
|  |
|  |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта постановления

«О внесении изменений в постановление администрации Харовского муниципального района от 18.07.2019 г. №583»

Проект внесен на согласование Управлением образования Харовского муниципального района

Исполнитель И.В.Аверина, тел.8(8172)2-14-36

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата согласования | Должность | Замечания и предложения (свыше двух строк оформляется на отдельном листе) | Личная подпись |
|  | А.Г.ШаховЗаместитель руководителя администрации по социальным вопросам и профилактике правонарушений |  |  |
|  | С.Л.Кораблев,Первый заместитель руководителя администрации района, начальник финансового управления |  |  |
|  | С.В.Рябков, заместитель руководителя администрации района по правовым и организационным вопросам, начальник юридического отдела |  |  |
|  | Александров Е.М. начальник отдела экономики и охраны окружающей среды |  |  |

Дело – 3

Управление образования – 1

Финансовое управление – 1

Отдел экономики и охраны окружающей среды -1